

EJEMPLOS DE TAREAS DE LOS TEXTOS DEL BACHILLERATO

TAREA 1

Ejemplo 1:

Lea y traduzca el texto.

TAREA 2

Ejemplo 1:

- ¿Cómo se llama la forma verbal subrayada en el texto?
- Busque otros ejemplos de esta forma verbal en el texto y diga el infinitivo del que se ha derivado. ¿Cómo se forma de los verbos regulares e irregulares? Diga las reglas generales.
- Transforme las expresiones que vienen en **negrita** / **recuadro** en esta forma verbal conservando el número y la persona de la forma original.
- ¿Cuándo (en qué tipos de oraciones) se usa esta forma verbal en español? ¿Qué traducciones puede tener en checo?
- ¿Existe esta forma verbal también en checo? Si la usas en una oración checa que luego traduces al español, ¿siempre usarás esta misma forma verbal en español? ¿Por qué? Diga algún ejemplo.
- ¿Qué funciones puede tener esta forma verbal en español? (¿Qué clase de palabras puede ser y en qué tiempos o modos verbales se puede usar?)
- ¿En qué posiciones admite esta forma verbal los pronombres de objeto o reflexivos? Diga algunos ejemplos.
- Diga si es correcta la frase siguiente y si encuentra un error, corríjalo.

****Oración XY****.

Explique qué tiempos se usan típicamente en las oraciones principales y sus condicionales reales correspondientes en español.

- Diga de cada oración siguiente si es gramaticalmente correcta, sino corrija los errores:
- Explique la diferencia entre las oraciones en cada una de las parejas siguientes (traduciéndolas al checo):

****Oraciones XY****.

Ejemplo 2:

- ¿Qué clases de conjugación conoce en español?
- Busque ejemplos de verbos de distintas clases de conjugación en el texto
- ¿Cómo se conjugan los verbos en el Presente de Indicativo con respecto a sus clases de conjugación? ¿Qué irregularidades hay en el Presente de Indicativo?
- Diga de cada una de las oraciones siguientes si es gramaticalmente correcta o corrija los errores.

****Oraciones XY****.

Ejemplo 3:

- Busque en el texto todos los adjetivos y diga de cada uno de qué género, número y grado de comparación es.
- Busque en el texto todos los adverbios.

- c) Explique las reglas para formar grados de comparación tanto regulares como irregulares partiendo de los adjetivos y adverbios del texto.
- d) Explique cómo se puede derivar un adverbio de un adjetivo correspondiente. ¿Qué sufijo se utiliza para tal efecto? Aplíquelo a las palabras subrayadas.
- e) ¿Formaría grados de comparación de las palabras como ****Palabras XY****?

Ejemplo 4:

- a) Busque en el texto todos los pronombres de objeto directo, indirecto y reflexivos y clasifíquelos (diga de cada pronombre si es de objeto directo, indirecto o reflexivo).
- b) Describa el sistema de los pronombres de objeto directo e indirecto. Mencione los pronombres que no han aparecido en el texto.
- c) ¿En qué posiciones con respecto al predicado se pueden colocar los pronombres de objeto y reflexivos? Discuta las opciones con sus ejemplos correspondientes.
- d) Aquí hay 3 grupos de oraciones con pronombres de objeto, algunas oraciones son gramaticalmente incorrectas, en cada grupo elija todas las opciones correctas (siempre hay por lo menos una).

GRUPO I

****Oraciones XY****.

GRUPO II

****Oraciones XY****.

GRUPO III

****Oraciones XY****.

Ejemplo 5:

- a) Busque en el texto todas las formas verbales de un tiempo verbal compuesto (diga de cada ejemplo qué tiempo es y de qué infinitivo simple se ha derivado).
- b) Diga la regla general de cómo se forman los tiempos compuestos en español.
- c) ¿Para qué se usan los tiempos compuestos con respecto a los tiempos simples correspondientes? ¿Qué acciones expresan los tiempos compuestos?
- d) Ordene cronológicamente las siguientes formas verbales (desde el punto más pasado hacia el futuro):

****Formas verbales XY****

Ejemplo 6:

- a) Busque en el texto todas las expresiones en las que aparece un infinitivo y clasifíquelas (diga si es una perífrasis verbal, una construcción semioracional que sustituye a una oración subordinada o un infinitivo en función sustantiva o adjetiva)
- b) Diga más ejemplos (expresiones que no aparecen en el texto) de las perífrasis verbales de infinitivo y construcciones semioracionales de infinitivo.
- c) ¿Cuáles de las oraciones siguientes se admiten y cuáles no? Resuma las reglas.

****Oraciones XY****.

Ejemplo 7:

- a) ¿De qué clase de palabras (llamémosla la clase "X") es la palabra subrayada en el texto?
- b) Busque otras (todas las demás) palabras de la clase X en el texto.
- c) Español tiene la declinación analítica, lo cual significa que los distintos casos se expresan a través de las palabras de la clase X y la forma del sustantivo mismo no varía (como en checo). Diga de cada ejemplo de la clase X del texto qué casos puede expresar o qué significado tiene.
- d) Las palabras de la clase X se también usan con algunos verbos que rigen un régimen especial. Completa adecuadamente las expresiones siguientes:

****Expresiones XY****.

Ejemplo 8:

- a) Busque en el texto todos los ejemplos de la concordancia en el número y género de un sustantivo con su adjetivo correspondiente.
- b) Explique las reglas básicas de la concordancia de los sustantivos con los adjetivos.
- c) Diga de cada una de las expresiones siguientes si es gramaticalmente correcta o corrija los errores:

****Expresiones XY****.

Ejemplo 9:

- a) Busque en el texto dos ejemplos del estilo indirecto en los que se han aplicado las reglas de la concordancia de tiempos y transforma estas oraciones al estilo directo.
- b) Diga las reglas básicas de la concordancia de tiempos (aplicada, sobre todo, en el estilo directo).
- c) Diga de cada una de las oraciones siguientes si es gramaticalmente correcta o corrija los errores:

****Oraciones XY****.

Ejemplo 10:

- a) Diga las reglas generales de la acentuación en español.
- b) Clasifique las palabras subrayadas en el texto según la posición del acento agrupándolas a las palabras modelo correspondientes:

mejor (○○): _____

poco (○○): _____

alcanzar (○○○): _____

España (○○○): _____

página (○○○): _____

disposición (○○○○): _____

ediciones (○○○○): _____

películas (○○○○): _____

cartografía (○○○○○): _____

Ejemplo 11:

- a) ¿Cómo se llama la forma verbal subrayada (llamémosla la forma verbal “X”) en el texto?
- b) ¿Cómo se crea la forma verbal X de los verbos regulares e irregulares? Diga las reglas generales.
- c) Transforme las expresiones siguientes en otras expresiones con el significado contrario:
****Expresiones XY****.
- d) Discuta dónde se pueden colocar los pronombres de objeto directo o indirecto y reflexivos con respecto a la forma verbal X.

Ejemplo 12:

- a) ¿De qué clase de palabras (llamémosla la clase “X”) son las palabras subrayadas en el texto? Clasifique las dos palabras dentro de la clase X entre las formas tónicas y átonas.
- b) Busque otras (todas las demás) palabras de la clase X en el texto y haga la misma clasificación.
- c) Diga las formas tónicas y átonas de la clase X de las personas restantes que no aparecen en el texto.
- d) Explique las diferencias básicas entre el uso de las formas tónicas y átonas y después diga de cada de las oraciones si es gramaticalmente correcta o corrija los errores.

TAREA 3

Ejemplo 1:

Busque sinónimos / antónimos de las palabras que vienen en **negrita**.

Ejemplo 2:

Busque en el texto sustantivos adecuados (en su forma, número, persona, sentido y significado) para formar parejas con los adjetivos siguientes (y luego forme las parejas):

****Adjetivos XY****.

Ejemplo 3:

Busque cinco palabras o expresiones relacionadas con el tema de *****XY***** por su significado en el texto.

Ejemplo 4:

Busque en el texto al menos seis objetos o lugares ****.

Ejemplo 5:

- a) Busque cuatro palabras derivadas de topónimos en el texto y diga de qué topónimo se ha derivado cada palabra. (Ejemplo: la palabra *mexicano* se ha derivado del topónimo *México*)
- b) Busque en el texto cinco topónimos o palabras derivadas de un topónimo. En caso de las palabras derivadas diga de qué topónimos se han creado.

Ejemplo 6:

Una las palabras de la primera columna con las palabras de la segunda columna según el texto:

Ejemplo 7:

Busque en el texto todas las palabras que significan alguna ****.